

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
Гайфуллина Г.Ю.  
Приказ №10 от 20 марта 2019 г.



Председатель комиссии:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
Заместитель председателя комиссии:  
Зайтеева Р.А.  
Члены комиссии:  
Методический консультант Мерашева Г.Б.  
Методический консультант Сулейманова Л.И.  
Методический консультант Галимуллина Н.И.  
Председатель родительского комитета ДОУ-Матюшкина Р.И.

**Отчёт о самообследовании  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга»  
за 2018-2019 учебный год**

Аксубаево, 2019г.

**Председатель комиссии:**

Заведующий Гайфуллина Г.Ю.

Заместитель председателя комиссии - старший воспитатель  
Зайнеева Р.А.

**Члены комиссии:**

Воспитатель Маранцева Т.Б.

Воспитатель Салахова Л.И.

Воспитатель Галлямова Н.Н.

Председатель родительского комитета ДОУ-Матюшкина Р.Н.

Отчёт рассмотрен на общем собрании Коллектива МБДОУ  
«Детский сад «Радуга» 19 апреля 2019года, протокол № 2

**Целью проведения самообследования** МБДОУ «Детский сад «Радуга» является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

### **1. Общие характеристики образовательного учреждения.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое название: «Детский сад «Радуга».

Тип образовательной организации: Дошкольное образовательное учреждение

Тип муниципального учреждения: Бюджетное

Организационно-правовая форма учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан;

Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Отдел образования).

Функции и полномочия учредителя МБДОУ "Детский сад "Радуга" от имени Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан - Горбунов Анатолий Фёдорович

Адрес учредителя: Республика Татарстан, Аксубаевский район, р.п. Аксубаево, ул. Ленина, д.8

Справочный телефон: (244) 2-88-51; факс: (244) 2-86-51

Адрес сайта в сети Интернет: aksuba@tatar.ru

Электронный адрес: Olga.Ekamasova@tatar.ru

Юридический адрес: Республика Татарстан, 423060, пгт Аксубаево, ул. Романова, д.20.

Фактический адрес: Республика Татарстан, 423060, пгт Аксубаево, ул. Романова, д.20.

Телефон:8(843-44) 2-72-38

Адрес электронной почты: radugaaks@mail.ru

Дата основания детского сада: 1995 год. Типовое двухэтажное здание 1103,7кв.м.на 140 мест с водоснабжением, канализацией и автономным отоплением.

**Электронный адрес:** radugaaks@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад «Радуга»:

<https://edu.tatar.ru/aksubaevbo/dou/Raduga>

Лицензия: № 5860, серия 16 Л 01 №0001646, от 02.12.2014 года, выдана министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия- бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Серия 16 №005831601

ОГРН: 1021605357124 от 21.12.2011 года

**Устав** МБДОУ «Детский сад «Радуга» утверждён постановлением Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан от 8 ноября 2018 года №625.

Структура дошкольного образовательного учреждения: Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

#### **Режим работы Детского сада**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

### **Структура и количество групп**

В Детском саду функционирует 6 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 140.

**Руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга»** Гайфуллина Гульназ Юнусовна, высшее педагогическое образование, КГПУ 2000. Руководит коллективом с 2011 года.

#### **Сведения об образовании в МБДОУ «Детский сад «Радуга».**

уровень образования - дошкольный

нормативный срок обучения - очная

срок обучения - 5 лет

обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад «Радуга» ведётся на двух государственных языках на русском и татарском языках.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево, Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" на 15 апреля 2019 года составляет 118 воспитанников:

- Первая группа раннего возраста - 10 детей
- вторая группа раннего возраста - 17 детей;
- младшая группа – 24 ребёнка;
- средняя группа – 18 детей;
- старшая группа – 24 ребёнка ;
- подготовительная к школе группа – 25 детей.

### **II. Педагогический анализ работы за прошедший 2018-2019 учебный год.**

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

#### **2.1 Результаты программного обеспечения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2018-2019 учебном году по Основной образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» на 2017 – 2022 годы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2017 году); Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сёенеч - Радость познания», Р.К. Шаехова, Казань, 2016;

Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: М.: Речь, 2016.

Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»), З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013.;

Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-3 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Казань, 2012.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 3-4 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж., Казань, 2013.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 4-5 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж. Казань, 2013.

- Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 5-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Важиева Л.Н., Зарипова З.М., Зуфарова Р.С., Казань, 2012.

## 2.2. Образовательный и категорийный уровень педагогов

Всего педагогов из них	Образовательный уровень		Категорийный уровень			
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категорий
16	13/86.7%	2/13.3%	0	12/80%	0	3/20%

## III. Анализ работы в 2018 – 2019 учебном году

В 2018– 2019 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, общая численность воспитанников составляла 118 детей, воспитательно – образовательную работу вели 15 педагогов:

### 3.1. Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Гизатуллина Ф.Ф.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2016.	Первая, 2016
2	Зайнеева Р.А.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань, 2016.	Первая, 2017
3	Мишина М.В.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2016.	Первая, 2015
4	Шайхисламова Г.Т.	Воспитатель тат. языка	НГПИ, 2006	Первая, 2018
5	Галлямова Н.Н.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань, 2016.	Первая, 2018
6	Батыршина Г.С.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань, 2016.	Первая, 2016
7	Волкова Х.Х.	Воспитатель	НГПИ, 2009	Первая, 2014

8	Маранцева Т.Б.	Воспитатель	НГПИ,2009	Первая,2014
9	Салахова Л.И.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»,2014.	Первая,2015
10	Цветкова Е.В.	Воспитатель	Чистопольское педагогическое училище, 1917г.	Нет категории
11	Ильина И.В.	Воспитатель	КГПУ,1999.ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»,2014.	Первая,2015
12	Шуркин А.А.	Музыкальный руководитель	КГУКИ,2014	Первая,2015
13	Зайнуллина Р.М.	Воспитатель	Чистопольское педагогическое училище, 1984.	Первая,2016
14	Беляева Н.В.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань,2016.	Нет категории
15	Валиуллин Ф.Ф.	Педагог-психолог	«Казанский (Приволжский)федеральный университет»,г.Казань,2016.	Нет категории

Педагогический стаж работы:  
свыше 15 лет - 10 педагогов;  
до 10 лет – 6 педагогов.

**Вывод:** педагогический коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; относительно стабилен — почти 62.5% педагогов работают в коллективе свыше 15 лет; работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в районных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования.

### **3.2.Результаты выполнения программы по всем направлениям**

**Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

ограниченных возможностей здоровья);

**3.** Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

**4.** Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

**5.** Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

**6.** Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

**7.** Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

**8.** Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с учётом этнокультурных особенностей региона;

**9.** Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**10.** Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.

**Методическая тема системы образования района:** «Совершенствование качества обучения и воспитания, повышение профессиональной компетентности педагогов через эффективное использование современных образовательных технологий».

#### **Методическая тема детского сада:**

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования с целью формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствие с требованиями современного образования, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

#### **На 2018 - 2019 уч. год были поставлены задачи:**

1. Создать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО направленную на укрепление и сохранение физического и духовно-нравственного здоровья детей.

2. Совершенствовать профориентационную работу в дошкольном учреждении, через внедрение современных образовательных игровых технологий с целью формирования у дошкольников представлений о структуре трудового процесса.

3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

4. Продолжать работу по созданию языковой среды в дошкольном учреждении, с целью общения на родном языке, путем вовлечения родителей в работу детского сада.

Для решения данных задач были намечены и проведены следующие мероприятия.

### 3.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ на 2018-2019 учебный год

#### Педагогические советы

Педсовет № 1	август	Ответственные: заведующая, ст.воспит. медсестра, воспитатели.
<b>Тема: Организация работы МБДОУ в 2018-2019 учебном году».</b>		
Цель: утверждение годового плана работы на 2018-2019 учебный год. Подведение итогов работы за летне-оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.		
Форма проведения: Беседа за круглым столом		
Содержание:		
1.Итоги работы за летний оздоровительный период.		
2.Анализ готовности групп к новому учебному году (смотри групп).		
3.Рассмотрение и утверждение годового плана ДОУ на 2018-2019уч.г., учебного плана, календарного графика, режима дня.		
4.Рассмотрение и утверждение сетки образовательной деятельности с детьми.		
5.Утверждение плана работы с родителями на 2018 – 2019 учебный год.		
6.Утверждение Плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.		
7.Рассмотрение и утверждение рабочих программ воспитателей, специалистов: музыкального руководителя, воспитателя по обучению детей татарскому языку.		
8.Обсуждение проекта решения Совета педагогов. Вынесение решения.		
Педсовет № 2	ноябрь	Ответственные: заведующая, ст.воспитатель, специалисты, медсестра
<b>Тема: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»</b>		
Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы.		
Форма проведения: нетрадиционная с использованием игровых приемов		

<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО» (инструктор по физкультуре)</li> <li>2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья (мед.сестра Федькина Н.Д.).</li> <li>3. Из опыта работы: «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей».(Салахова Л.И.)</li> <li>4. Тренинг: «Эмоциональное выгорание».(Психолог)</li> <li>5. Деловая игра. «Игра – среда здоровьесбережения» (Зайнеева Р.А.)</li> <li>6.Итоги тематического контроля «Физкультурно-оздоровительная работа»</li> <li>7.Рассмотрение и утверждение рабочей программы педагога-психолога и локальных актов учреждения.</li> <li>8.Проект решения педагогического совета.</li> </ol>		
Педсовет № 3	февраль	Ответственные: заведующая, ст.воспит. воспитатели
<p><b>Тема: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»</b></p> <p>Цель: Совершенствовать профориентационную работу в ДОУ через внедрение современных образовательных технологий для формирования у ребенка эмоционального отношения к миру профессий, представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; понимание детьми необходимости и незаменимости каждой профессии. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.</p>		
<p>Форма проведения: круглый стол</p>		
<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений педагогического совета № 2. Теоретическое обоснование Ранней профориентации дошкольников в ДОУ» (старший воспитатель)</li> <li>2.Диалог-доклад «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» (Мишина М.В.)</li> <li>3.Памятка по ранней профориентации дошкольников для воспитателей (Игровая пауза)</li> <li>4.Результаты анкетирования родителей и интервьюирования детей по профориентации (все группы)</li> <li>5. Презентация групповых проектов: Сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста (презентация итогов инновационной деятельности).</li> <li>6.Итоги тематического контроля «Использование игровых технологий в организации работы по профориентации дошкольников»</li> <li>7. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>		
Педсовет № 4	апрель	Ответственные: заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
<p><b>Тема: «Детский сад и семья – аспекты взаимодействия».</b></p> <p>Цель: формировать умения дифференцированно подходить к организации работы с родителями, поиск новых способов поведения в контактах с родителями.</p>		
<p>Форма проведения: круглый стол</p>		
<p>Содержание:</p> <p>Выполнение решений педагогического совета № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вступительное слово заведующей детским садом. (Гайфуллина Г.Ю.)</li> <li>2.Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".</li> </ol>		

(Зайнеева Р.А.)		
3. Выступление на тему: «Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих организовать индивидуальный подход». (Беляева Н.В.)		
4. Педагогическая мастерская: решение педагогических задач. (Цветкова Е.В.)		
5.Итоги тематического контроля «Система работы с родителями»		
6. Проект решения педагогического совета.		
Педсовет № 5	май	Ответственные: заведующая, специалисты, воспитатели
Тема: «Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год»		
Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии		
Содержание:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. О выполнение задач годового плана.</li> <li>3. «Наши успехи» - отчеты педагогов о проделанной работе за год.</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей – отчет медицинской сестры</li> <li>5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</li> <li>6. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год.</li> <li>7. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в летний период.</li> <li>8. Обсуждение проекта решения педсовета.</li> </ol>		

### Открытые просмотры педагогической деятельности

1	Взаимопросмотры: «Организация и проведение физкультурных занятий»	октябрь	2 младшая, средняя, старшая группы: Беляева Н.В. Салахова Л.И. Мишина М.В.
2	Квест-игра по ПДД: «Грамотные пешеходы»	ноябрь	Подготовительная группа Ильина И.В.
3	Занятие «Наураша в стране Наурандии»	декабрь	средняя группа Цветкова Е.В.
4	«Математический поезд» с использованием LEGO - Education.	январь	Старшая группа Маранцева Т.Б.
5	LEGO- технологии: машины и механизмы.	январь	Подготовительная группа Мишина М.В.
6	«В мире профессий»	февраль	Старшая группа Беляева Н.В.
7.	«Путешествие в страну татарского языка»	март	Средняя группа Шайхисламова Г.Т.
8	Подготовка детей старшего дошкольного возраста обучению в школе – интегрированная образовательная деятельность с привлечением родителей.	Апрель	Подготовительная группа Зайнеева Р.А.
9	Организация прогулки во второй группе раннего возраста	Май	Галлямова Н.Н.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

1	Районный семинар руководителей МБДОУ «Развитие эмоциональной сферы в дошкольном возрасте»	декабрь	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р. психолог
2	Для воспитателей ДОУ района. Инновационные решения по программе «Педагогика нового времени»	январь	Хайруллина Г.Р. Гайфуллина Г.Ю.
3	Семинар-практикум «Организация летнего оздоровительного периода – основа здорового образа жизни»	апрель	Заведующая, Инструктор по физкультуре, психолог, медсестра

### Работа с педагогами: консультации, мастер-классы, круглый стол, презентации

1	Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайхисламова Г.Т.
2	Взаимодействие детского сада и семьи в целях формирования основ здорового образа жизни	ноябрь	Гизатуллина Ф.Ф.
3	Методика проведения физкультурных занятий. Рекомендации к одежде при проведении физкультурных занятий	ноябрь	Инструктор по физкультуре, медсестра
4	«Развитие познавательной активности дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности с использованием - цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»	декабрь	Цветкова Е.В.
5	Профессиональная компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта	декабрь	Зайнеева Р.А.
6	Лего-конструирование как средство создания активной коммуникативной среды, ориентированной на интересы детей	январь	Ильина И.В.
7	Игровые приёмы в обучении детей татарскому языку	январь	Шайхисламова Г.Т.
8	Работа по ранней профориентации дошкольников через организацию игровой деятельности	февраль	Беляева Н.В.
9	Театрализованная деятельность в детском саду. Роль театра в развитии и воспитание детей.	март	Зайнуллина Р.М.
10	Взаимодействие с семьями воспитанников по обучению дошкольников правилам дорожного движения	апрель	Волкова Х.Х.
11	Организация досуга летом: прогулки и наблюдения в летний период	май	Батыршина Г.С.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>Развлечения, чтения, соревнования и т.п.</b>		
1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных поэту- земляку Хасану Туфану	Декабрь	Шайхисламова Г.Т.
2.	Организация мероприятий, посвященных ко Дню Международного родного языка	Февраль	Шайхисламова Г.Т.
	<b>Конкурсы</b>		
1.	Муниципальный конкурс «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока в соответствии с ФГОС с использованием обучающих структур программы «Преобразование обучения в XXI веке»	1 октября - 22 декабря	ИжUTOва В.А., Мулеева Н.Н., Борисова Т.В., Хайруллина Г.Р.
2.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ноябрь	Хайруллина Г.Р., заведующий Педагоги ДОУ
3.	Муниципальный конкурс для русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю по-татарски-2018»	Ноябрь	Хайруллина Г.Р. заведующий
4.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую разработку дидактических игр по УМК среди ДОУ и воспитателей по изучению двум государственным языкам «Изучаем русский язык» и «Говорим по татарски»	Ноябрь-Февраль	Хайруллина Г.Р. заведующий
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Декабрь-январь	Хайруллина Г.Р.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

По итогам работы каждого Педагогического совета были приняты решения к выполнению намеченных задач, которые своевременно выполнялись.

В рамках обмена опытом и повышения квалификации педагогов на базе ДОУ в январе был проведен **районный семинар - практикум** воспитателей МБДОУ пгт Аксубаево и Аксубаевского муниципального района РТ по теме: Инновационные решения по программе «**Педагогика нового времени**».

Аттестация педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад «Радуга» в 2018 -2019уч. году проходила с соблюдением принципов открытости, гласности, коллегиальности, обеспечивающих объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестующимся педагогическим работникам. Информация об аттестационных мероприятиях размещена на информационном стенде.

В этом учебном году успешно **прошла аттестацию** на 1 квалификационную категорию 2 педагог (Галлямова Н.Н. – воспитатель; Шайхисламова Г.Т.-воспитатель татарского языка).

□ **прошли КПК:** 2 воспитатели Батыршина Г.С. Зайнеева Р.А.в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», г.Казань,72 часа.

Педагоги в течение учебного года активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, публикуют свои материалы на интернет-сайтах.

Повышению педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов и детей способствовало проведение различных конкурсов. На всероссийском конкурсе «Воспитатель года» на зональном этапе наш детский сад представляла воспитатель Цветкова Е.В. занявшая 1 место – в муниципальном этапе.

По итогам районного конкурса профессионального мастерства «Я говорю и работаю по-татарски» воспитатель Беляева Н.В. заняла 2 место.

В районном конкурсе «Зелёный огонёк» «Лучший воспитатель года по ПДД» - воспитатель Батыршина Г.С. заняла 1 место.

Грамотами МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ за плодотворную работу были награждены Шайхисламова Г.Т., Зайнеева Р.А.; Благодарственными письмами главы района: Маранцева Т.Б., Зайнеева Р.А.

### **3.4. Коллектив активно принимал участие в конкурсах различного уровня.**

№	ФИО	Название мероприятия	Месяц, год	Результат	Уровень
1	Шайхисламова Г.Т.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Просторы Родины»	Апрель, 2019	Диплом куратора	Всероссийский
2	Шайхисламова Г.Т.	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества образования»	Апрель, 2019	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский
3	Батыршина Г.С.	Викторина для детей «Лесные звери»	Ноябрь 2018	Свидетельств о куратора	Международный
4	Батыршина Г.С.	Творческий конкурс «Осень в лесу» Всероссийский конкурс поделок из природного материала	ноябрь 2018	Диплом куратора	Всероссийский
5	Батыршина Г.С.	Конкурс ФГОС в действии лучшая разработка занятия	Декабрь 2018	Грамота 1 место	Муниципальный
6	Батыршина Г.С.	Комплексное занятие «Сигналы светофора»  методические разработки педагогов на сайте «Солнечный свет»	Февраль 2019	Диплом победителя 1 место	Международный

7	Батыршина Г.С.	Публикация на сайте «Инфоурок»  «Хочу быть на папу похожим!» проектная работа	Февраль 2019	Свидетельств о	Федеральный
8	Батыршина Г.С.	Публикация на сайте «Инфоурок»  «Сигналы светофора», Разработка конспекта занятия	Апрель 2018	Свидетельств о	Федеральный
9	Шуркин А.А.	«Лучшая разработка дидактической игры по УМК «говорим по татарски»	Март, 2019	Грамота 2 место	Муниципальный
10	Салахова Л.И.	Свидетельство о публикации доклада «Практическая, исследовательская деятельность природных условиях и система экологического образования дошкольников» на сайте <a href="http://ntw-gi.ru">ntw-gi.ru</a>	28.10.2018	Свидетельств о	Всероссийский
11	Салахова Л.И.	Сертификат участия на региональном семинаре по теме: «Иновационная деятельность педагога по нормированию коммуникативной среды в реализации ФГОС ДО»	30.10.2018	Сертификат участия	Региональный
12	Салахова Л.И.	Всероссийская олимпиада на сайте «Диплом Педагога». «Игра – основной вид деятельности ДОУ»	04.11.2018.	Диплом лауреата I степени	Всероссийский
13	Салахова Л.И.	Педагогический проект «Зимние забавы».на сайте <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	23.01.2019	Свидетельств о о публикации	Всероссийский
14	Салахова Л.И.	Педагогический проект «День Защитников Отечества».	28.01.2019	Свидетельств о о публикации	Всероссийский
15	Салахова Л.И.	Педагогический проект «Пожарная безопасность».	28.01.2019	Свидетельств о о публикации	Международный
16	Салахова Л.И.	Педагогический проект «Осень пришла».	28.01.2019	Свидетельств о о публикации	Международный
	Салахова Л.И.	«Работа с родителями» в	28.01.20	Свидетельств	Международный

17		средней группе.	19	о о публикации	
18	Салахова Л.И.	«Работа с родителями» в подготовительной группе.	28.01.2019	Свидетельств о о публикации	Международный
19	Салахова Л.И.	Сайте infourok.ru	28.01.2019	Благодарность	Международный
20	Салахова Л.И.	Международный эвристический конкурс «Совенок-2019»	06.03.2019	Благодарность	Международный
21	Салахова Л.И.	«Здоровье сбережение дошкольников и младших школьников».	27.03.2019	Сертификат участника вебинара	Всероссийский
22	Мишина М.В.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», мастер-класс «Использование ИКТ в работе с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию»	Ноябрь, 2018	диплом 1 место	Международный
23	Мишина М.В.	«ФГОС в действии» - конкурс на лучшую разработку занятий в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий.	Декабрь, 2018	Грамота победитель	Муниципальный
24	Мишина М.В.	II всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Лучшая презентация» - «LEGO – конструирование и робототехника в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»	Март, 2019	Диплом 2 место	Всероссийский
25	Мишина М.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучший конспект НОД».	Апрель, 2019	Диплом 1 место	Всероссийский
26	Маранцева Т.Б	Конкурс «ФГОС в действии».	Декабрь 2017г.	Грамота	Муниципальный

27	Маранцева Т.Б	Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2019».	Январь 2017г.	Благодарность	Международный
28	Маранцева Т.Б	Дистанционная олимпиада «Эрудит-2».	Апрель 2017г.	Свидетельство	Международный
29	Гизатуллина Ф.Ф.	Диплом за подготовленного участника Гизатуллина Амира викторина «Время Знаний» «Как зимуют звери в лесу»	Сентябрь, 2018	Диплом	Всероссийский
30	Гизатуллина Ф.Ф.	Публикация на сайте инфоурок методической разработки утренник «Праздник к нам приходит»	Декабрь, 2018	Свидетельство	Федеральный
31	Гизатуллина Ф.Ф.	Участие в конференций «Инноваций в образованиях :опыт реализаций» г.Казань	Декабрь, 2018	Сертификат	Республиканский
32	Гизатуллина Ф.Ф.	За участие в муниципальном конкурсе «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока (занятий) в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий	Декабрь, 2018	Сертификат	Муниципальный
33	Гизатуллина Ф.Ф.	Участие в интернет-олимпиада «Солнечный свет» по знанию прав ребёнка	Январь, 2019	Диплом	Международный
34	Гизатуллина Ф.Ф.	Блиц – олимпиада «Время знаний» Семейная педагогика	Январь, 2019	Диплом	Всероссийский
35	Гизатуллина Ф.Ф.	Участник вебинара здоровье сбережение дошкольников и младших школьников	Март, 2019	Сертификат	г.Москва
36	Гизатуллина Ф.Ф.	«Лучшая разработка дидактической игры по УМК «говорим по татарски»	Март, 2019	Грамота	Муниципальный
37	Ильина И.В.	«ФГОС в действии»на лучшую разработку		Сертификат	муниципальный

		урока (занятия) в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий.	17.02.2018		
38	Беляева Н.В.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей: «Я говорю и работаю на – Татарском – 2018».	27.11.2018 год	Грамота 2 место	Муниципальный
39	Беляева Н.В.	Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок – 2019».	06.03.2019 год	Благодарность	Международный
40	Беляева Н.В.	Дистанционная олимпиада «Эрудит 2».	09.04.2019 год	Свидетельство	Международный
41	Волкова Х.Х.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Мастер класс» конкурсная работа: «Осваиваем игровые технологии развития математических представлений дошкольников» 12.12.2018	Декабрь, 2018	диплом 1 место	Международный
42	Волкова Х.Х.	«ФГОС в действии» - конкурс на лучшую разработку занятий в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий.	Декабрь, 2018	Грамота призер	Муниципальный
43	Волкова Х.Х.	Муниципальный смотр – конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по УМК «Говорим по – татарски»	Март, 2019	Грамота 1 место	Муниципальный
44	Волкова Х.Х.	Всероссийский педагогический журнал «Познание»: Викторина «Актуальные методики дошкольного	Апрель, 2019	Диплом 1 место	Всероссийский

		образования в свете реализации ФГОС»			
45	Цветкова Е.В.	Всероссийский легкоатлетический забег «Кросс нации - 2018», «Кросс Татарстана – 2018».	Сентябрь, 2018г.	Грамота за 2 место	Всероссийский
46	Цветкова Е.В	Международное сетевое издание издание «Солнечный свет». Статья: Подвижная игра «Мыши водят хоровод».	1.12.2018г.	Свидетельство о публикации	Муниципальный
47	Цветкова Е.В	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2019»	15.01.2019г	Грамота за 1 место	Муниципальный
48	Цветкова Е.В	Публикация на сайте info4rok.ru. Статья: Конспект организованной образовательной деятельности(ООД) по формированию элементарных математических представлений на тему: «Что такое задача?».	20.01.2019г	Свидетельство	Международный
49	Цветкова Е.В	Публикация на сайте info4rok.ru. Статья: Интегрированное физкультурное занятие «Путешествие в космос» для старшего дошкольного возраста как форма оздоровления. (Проект).	20.01.2019	Свидетельство	Международный
50	Зайнулина Р.М.	ИРСО «СОКРАТ» Международного педагогического конкурса «Секреты профессионализма Презентации уроков, занятий, выступлений» формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. 10.01.2019	10.01.2019	Диплом 1 место	Международный

**Количество участия в методических мероприятиях (Открытые занятия, консультации, семинары- практикумы, мастер-класс и т.д.) на базе детского сада организованных и проведенных в 2018-2019 учебном году**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Месяц, год участия</b>	<b>Уровень</b>
1	Районный семинар – практикум для воспитателей ДОУ района: «Инновационные решения по программе «Педагогика нового времени».	Январь, 2019	МБДОУ «Детский сад «Радуга»

**Количество участия в методических мероприятиях в семинарах, конференциях, КМО муниципального уровня, организованных и проведенных в 2018-2019 учебном году**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Месяц, год участия</b>	<b>Уровень</b>
1.	Батыршина Г.С. Мастер - класс для воспитателей на Заседании методическом объединений КМО, по теме: «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста средствами нетрадиционной техники рисования» МБДОУ Детский сад «Солнышко»	25.10. 2018	Муниципальный
2	Батыршина Г.С. Консультация для воспитателей на Заседании методическом объединений КМО, тема: «Использование ИКТ в работе с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию»литературой ». МБДОУ «Детский сад «Буратино»	14.12.2018.	Муниципальный
	Мишина М.В. Районная Августовская конференция: секция воспитателей «Актуальные проблемы и перспективы развития образовательной системы Аксубаевского района» Мастер-класс «LEGO – конструирование и	Август, 2018	муниципальный

	робототехника в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству» МБДОУ «Буратино»		
	Мишина М.В. Заседания методических объединений КМО, тема: «Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» через игровую деятельность, как сквозных механизмах развития ребёнка». Мастер-класс «Использование ИКТ в работе с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию», МБДОУ «Буратино»	Октябрь, 2018	муниципальный
	Мишина М.В. Заседания методических объединений КМО, тема: «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через игровую деятельность, как сквозных механизмах развития ребёнка». МБДОУ «Лейсан»	Декабрь, 2018	муниципальный
	Мишина М.В. Заседания методических объединений КМО, тема: «Реализация образовательной области «Речевое развитие» через игровую деятельность, как сквозных механизмах развития ребёнка» Мастер-класс «Использование техники «Лепбук» в работе педагогов» МБДОУ «Солнышко»	Февраль, 2019	муниципальный
	Маранцева Т.Б. Заседания методических объединений КМО, тема: «Реализация образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» через игровую деятельность, как сквозных механизмах развития ребёнка». Мастер-класс «Использование сказки в коррекции поведения детей» МБДОУ «Радуга»	Апрель, 2019	муниципальный

Количество методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней (районные заседания методических объединений, семинары, конференции и т.д.), где принимали участие педагоги МБДОУ «Детский сад «Радуга» в 2018-2019 учебном году

№	Название мероприятия ,месяц, год	участник	Уровень
1	С Социально – коммуникативное развитие дошкольников: осенние образовательные циклы и праздники в детском саду. Сертификат участника вебинара. АО «Издательство «Просвещение» г. Москва. 05.09.2018г.	Бтыршина Г.С.	Всероссийский
2	«Инновации в образовании: опыт реализации» Сертификат за участие практической конференции, г. Казань 04.12.2018г.	Батыршина Г.С.	Межрегиональный
3	«Изображение предметного мира в условиях урока» Сертификат участника вебинара АО «Издательство «Просвещение», г. Москва. 20.03.2019.	Батыршина Г.С.	Всероссийский
4	«Содержание экологического образования в ДОУ» УМК БИНОМ сертификат участника вебинара. Г. Москва . 19.03.2019.	Батыршина Г.С.	Всероссийский
5	Семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на тему: «Особенности организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ в современных условиях». Деловая игра на тему: «Организация здоровье сберегающей работы в ДОУ». Сертификат. г. Заинск, 01.02. 2019 год.	Беляева Н.В.	Региональный
6	Вебинар на тему: «ММСО – 2019. Как оценивать результаты образования?». г. Москва, сертификат,10.04.2019 год.	Беляева Н.В.	Всероссийский
7	Вебинар на тему: «Готов ли ребёнок учиться читать и писать». г. Москва, сертификат, 24.04.2019 год.	Беляева Н.В.	Всероссийский
8	Вебинар «Использование развивающих настольных игр «Ребус» на индивидуальных и групповых занятиях в ДОУ» Январь,2019	Мишина М.В.	Всероссийский
9	Зональный семинар-практикум «Работа с родителями как базовый инструмент социализации детей с ОВЗ» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №63» г. Нижнекамск, Февраль, 2019	Мишина М.В.	республиканский
10	Вебинар «Содержание экологического образования в ДОУ»	Мишина М.В.	всероссийский

Март, 2019			
1 1	Образовательная стажировка по теме «Удивительные возможности LEGO – конструирования. Основы прототипирования». МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Авиастроительный район г. Казань, Март, 2019	Мишина М.В.	республиканский
1 2	Вебинар «Способы развития эмоционального интеллекта у дошкольников и младших школьников» Апрель, 2019	Мишина М.В.	всероссийский
1 3	Зональный семинар «Профессиональная социализация и профессиональная ориентация дошкольников в рамках индивидуально- дифференцированной модели развивающего образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения» Сертификат участника. Чистополь, апрель 2019	Цветкова Е.В.	Республиканский
1 4	Участие региональном семинаре для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района РТ «г Деловая игра» Организация здоровьесберегающей работы в ДОУ» Сертификат участника, 01.02 .2019.	Зайнуллина Р.М	Региональный
1 5	«На пороге ученичества: школьная готовность без «Подготовки к школе» Г. Чистополь, сертификат, 23.11.2019	Шуркин А.А.	республиканский
6	Семинар-тренинг «Эффективное взаимодействие с современными дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО», г Казань, Апрель 2019.	Зайнеева Р.А. Батыршина Г.С.	республиканский

**В целом** в 2018-2019 учебном году прослеживается положительная динамика педагогов в участии муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и публикациях методических работ;

в участие методических мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней. На 2019-2020 уч. год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центров и участие в конкурсах различного уровня.

**Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Радуга» являются призёрами, победителями очных конкурсов различного уровня.**

Название мероприятия, год	Участники	Результат	Уровень
Международный литературный конкурс чтецов «Джалилевские	Валеев Амир	Диплом участника	Муниципальный.

чтения» номинация «Изобразительное искусство» декабрь, 2018			
Международный литературный конкурс чтецов «Джалилевские чтения» номинация «Изобразительное искусство» декабрь, 2018	Кузьмина Дарина	Диплом 1 место	Муниципальный.
Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма «Дорожная Азбука»	Камышева Александра	Диплом 1 место в номинации «Лучший знаток ПДД»	Муниципальный. Апрель 2019
Детско-юношеский конкурс рисунков, г.Чистополь «Моя любимая мама», ноябрь 2018г.	Кулакова Юстина	Диплом	Республиканский
I Международный Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Номинация «Художественное слово» декабрь, 2018г.	Салахова Ильвина	Диплом, 1 степени	Международный
Эвристический конкурс «Совёнок-2019», март 2019г.	Зубков Глеб	Диплом победителя	Международный
Эвристический конкурс «Совёнок-2019», март 2019г.	Котанкина Мария	Диплом призёра	Международный
Дистанционная олимпиада «Эрудит-2», апрель 2019г.	Беляев Кирилл	Диплом, 1 место	Международный
Дистанционная олимпиада «Эрудит-2», апрель 2019г.	Мухаметшина Ралина	Диплом, 1 место	Международный
Дистанционная олимпиада «Эрудит-2», апрель 2019г.	Соловьёв Лев	Диплом, 2 место	Международный

Международная олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Развитие речи»	Ефимова Мария	Диплом 1 место	Международный
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок – 2019» 06.03.2019.	Азабина Мирослава	Диплом призёра	Международный
Участие в викторине «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу», Сентябрь, 2018	Гизатуллин Амир	Диплом 3 место	Всероссийский
Интернет-олимпиада Солнечный свет «Здоровье и безопасность»	Якушкин Ярослав	Диплом 1 место	Международный
Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок – 2019». 06.03.2019 год	Горбунова Александра	Диплом победителя 1 место	Международный
Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок – 2019». 06.03.2019 год	Мясникова Яна	Диплом призёра 2 место	Международный
Дистанционная олимпиада «Эрудит 2». 09.04.2019 год	Васюткина Анна Михайловна	Диплом 1 место	Международный
Дистанционная олимпиада «Эрудит 2». 09.04.2019 год	Коннова Анастасия Васильевна	Диплом 2 место	Международный
3 международная викторина в дистанционном конкурсе «Старт», тема «Растения» 25.11.2018г.	Захаркина Настя	Диплом 1 место	Международный
3 международная викторина в дистанционном конкурсе «Старт», тема «Лесные звери» 25.11.2018г.	Мазитова Айсина	Диплом 2 место	Международный
3. 3 международная викторина в дистанционном конкурсе «Старт», тема «Птицы нашего края»	Зайдуллин Риналь	Диплом 3 место	Международный

<b>25.11.2018г.</b>			
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лес чудес» на тему : Осень в лесу <b>26.11.2018</b>	Зубков Глеб	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский
Творческий конкурс «Солнечный свет», «Олимпиада по сказке «Зайкина избушка» <b>18.02. 2019 г</b>	Зайдуллин Риналь	Грамота победитель 1 место.	Международный
Творческий конкурс «Солнечный свет», «Олимпиада по математике для дошкольников» <b>18.02.2019 г.</b>	Валеева Алина	Диплом победитель 1 место	Международный
Эвристический конкурс «Совенок-2019» 06.03.2019г.	Муратшин Аяз	Диплом победителя	Муниципальный
Эвристический конкурс «Совенок-2019» 06.03.2019г.	Козлова Софья.	Диплом победителя	Международный
Зимняя олимпиада в образовательном портале «Умный Мамонтенок» «Зима 2019» по окружающему миру 18.02.2019	Зайдуллин Адель	Диплом I степени	Международный
Зимняя олимпиада в образовательном портале «Умный Мамонтенок» «Зима 2019» по окружающему миру 18.02.2019	Матюшкин Тимофей	Диплом I степени	Международный
Зимняя олимпиада в образовательном портале «Умный Мамонтенок» «Зима 2019» по окружающему миру 18.02.2019	Ижутов Матвей	Диплом II степени	Международный
Зимняя олимпиада в образовательном портале «Умный Мамонтенок» «Зима 2019» по	Ефимова Маша	Диплом II степени	Международный

окружающему миру 18.02.2019			
Зимняя олимпиада в образовательном портале «Умный Мамонтенок» «Зима 2019» по окружающему миру 18.02.2019	Рахматуллина Зухра	Диплом III степени	Международный
Международный педагогический портал «Солнечный свет» международного конкурса «Рисунок» - «Пушистый цыпленок» 11.04. 2019г	Зубков Глеб	Победитель 3 место	Международный
Международный интернет – олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников, 26.02.2019.	Азабина Мирослава	Диплом I степени	международный
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок – 2019» 06.03.2019.	Рахматуллина Зухра	Диплом призёра	Международный

**IV. По результатам диагностики детской деятельности (ФГОС ДО) в 2018 – 2019 учебном году у воспитанников ДОУ 85,2% овладения знаниями по реализуемым программам.**

Возрастная группа		Физическое развитие	Соц.-ком	познавательное	речевое	Худ.-эстетическое	итого
1 группа раннего возраста	высшее	80%	80%	80%	70%	80%	78%
	среднее						
	низкое	20%	20%	20%	30%	20%	22%
2 группа раннего возраста	высшее	90%	90%	89%	88%	88%	89%
	среднее	10%	10%	11%	6%	6%	8,6%
	низкое				6%	6%	2,4%
2 младшая группа	высшее	91,66%	83,33%	83,33%	75%	83,33%	83,4%
	среднее	8,34%	16,67%	16,67%	25%	16,67%	16,6%
	низкое						
Средняя группа	высшее	89%	72%	88%	83%	83%	83%
	среднее	11%	28%	6%	6%	11%	12,4%
	низкое			6%	11%	6%	4,6%
Старшая группа	высшее	87%	92%	87%	87%	87%	88%
	среднее	13%	8%	13%	13%	13%	12%
	низкое						

Подготовительная группа	высшее	91.6%	91.6 %	91.6%	91.6%	83.3%	89.9%
	среднее	8.3%	8.3%	18.3%	8.3%	16.6%	10.1%
	низкое						
Итого %	высшее	88.21%	84,8%	86,5%	82,4%	84,1%	85.2%
	среднее	8,44%	11,83	8,05	9,72%	10,54%	9,7%
	низкое	3,35%	3.37%	5,45%	7,88%	5,36%	5,1%

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

**Данные диагностики показали:**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	22	91			2	9
предпосылки к учебной деятельности	<b>22</b>	<b>91</b>	-	-	<b>2</b>	<b>9</b>
пространственные представления	<b>21</b>	<b>81,5</b>			<b>3</b>	<b>12,5</b>
мыслительная деятельность	<b>22</b>	<b>91</b>	<b>1</b>	<b>4,7</b>	<b>1</b>	<b>4,7</b>

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 22 человек, частично готовы – 2 воспитанника.

#### **УМК**

В 2018 – 2019 учебном году в трех группах (средняя – подготовительная к школе) реализовался Учебно – методический комплект по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. Для всех детей были приобретены рабочие тетради. В кабинете по обучению татарскому языку установлено мультимедийное оборудование. Разработаны дидактические игры по закреплению пройденного материала.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайхисламова Г.Т.



Всего обследовано 24 детей. Татарский язык - 19 детей, родной язык- 5 детей.

### Средняя группа

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	<b>14</b>	4
<b>Высокий</b>	<b>12 (85.7%)</b>	3 (75%)
<b>Средний</b>	<b>2 (14.3%)</b>	1 (25%)
<b>Ниже среднего</b>	<b>0</b>	0

### 2 младшая группа:                      Обследовано:4

Уровни	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	4
<b>Высокий</b>	3 (75%)
<b>Средний</b>	1 (25%)
<b>Ниже среднего</b>	0

### Вторая группа раннего возраста:                      Обследовано:4

Уровни	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	5
<b>Высокий</b>	3(75%)
<b>Средний</b>	1 (25%)
<b>Ниже среднего</b>	0

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что произошли позитивные изменения: педагоги МБДОУ «Детский сад «Радуга» выполняют стандарты образования, осуществляют требования закона «О двух государственных языках»; в детском саду успешно используется УМК по обучению детей двум государственным языкам; созданы условия для развития ребенка и реализации национально-регионального компонента.

### У. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. С учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей:

- реализацию основной образовательной программы ДОУ;
  - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
  - учет возрастных особенностей детей.
- Проектная мощность ДОУ, используемая в образовательных целях:
- 6 групп, имеются отдельные, групповые и спальные комнаты;
  - зал (физкультурный-музыкальный);
  - кабинеты татарского языка;
  - 6 прогулочных площадок на территории детского сада.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

### Наличие материально-технической базы и оснащение образовательного процесса:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Оснащенность %	Наличие документации по ТО	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Вторая группа раннего возраста	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
2	Вторая младшая группа	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
3	Средняя группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
4	Старшая группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
5	Подготовительная группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
6	Кабинет заведующей	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
7	Зал для музыкальных и физкультурных занятий	85%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
8	Методический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
9	Специально оборудованные помещения для учебных занятий (тат кабинет)	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
10	Медицинский блок	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
11	Физиотерапевтический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. При этом средства обучения соответствуют ФГОС ДО. Используются:

- приборы (микроскопы и проч.),
- оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь,
- инструменты (в том числе музыкальные),
- учебно-наглядные пособия,
- компьютеры,
- информационно-телекоммуникационные сети,
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства,
- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

### Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания на 2018-2019 учебный год

Обеспеченность методическими материалами **обязательной части Программы** полностью соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, 2014. **по пяти образовательным областям:**

<b>«Физическое развитие»</b>	<b>Методические пособия</b> Фёдорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 лет». Вторая группа раннего возраста. Издательство
------------------------------	--

	<p>Мозаика – Синтез. Москва 2017.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Младшая группа. Пензулаева Л.И. – М.: Москва-Синтез, 2014.</p> <p>«Физическая культура в детском саду», Средняя группа. Пензулаева Л.И., Москва-Синтез, Москва, 2014.</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа». Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа., Пензулаева Л.И., Москва-Синтез 2014.</p> <p>«Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет». Пензулаева Л.И. - М.: Мозаика- Синтез, 2017.</p> <p>«Гимнастика для детей 5-7 лет», Верховина Л.Г., Л.И. Заикина., Волгоград, 2012.</p> <p>«Физминутки на каждый день», Забалуев А.А., Казань 2001.</p> <p>«Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 – 7 лет». Подольская Е.И. – Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>«Триста шестьдесят пять игр для дошколят». Тарасова Э.В.– Набережные Челны, 2009.</p> <p>Подвижные игры и игровые упражнения 5-7 лет. Пензулаева Л.И. Кенеман А.В.</p> <p>«Детские народные подвижные игры», Москва, 2015.</p> <p>«Балачак-уйнап-көлөп үсэр чак», Закирова К.В., Л.Р.Мортазина., Казань 2012.</p> <p>“Формирование здорового образа жизни у дошкольников”, Карпова Т.Г. Москва, 2015.</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</b></p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>Комплексы общеразвивающих упражнений.</p> <p>Комплексы упражнений на развитие дыхания.</p> <p>Комплексы оздоровительных гимнастик после сна</p> <p>Карточки «Расскажите детям о летних, зимних видах спорта»;</p> <p>Физ.оборудование</p>
<p><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p>«Социально - коммуникативное развитие дошкольников». Вторая группа раннего возраста. Л.В. Абросимова, И. Ф. Слепцова. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2016.</p> <p>«Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. К.Ю. Белая М.: Мозаика- Синтез, Москва, 2017.</p> <p>Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», /Р.Ш.Ахмадеева, Е.Е.Воронина, В.Н.Попов/, Казань, 2008.</p> <p>Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасности поведения на дорогах/Г.А.Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л.Ишниязова, Р.Ш.Ахмадиева/, Казань, 2009.</p>

«Зелёный огонёк», Р.Ш.Ахмадеева, Казань 2016.

«Развитие игровой деятельности», вторая группа раннего возраста. Н.Ф. Губанова. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2014г.

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Методические рекомендации для работы с родителями. Казань, ГБУ «НЦБЖД», 2014 г.

«Развитие игровой деятельности». Губанова Н.Ф. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2014г.

Добрые сказки.Шорыгина Т.А. - М.: ТЦ «Сфера», 2014

«Театрализованная деятельность дошкольников». Н.Ф. Губанова – М.: «ВАКО», 2011

. Правила Дорожного Движения в стихах», Шарипов Р.А., Казань 2011г.

Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.

Азбука. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.

«Занятия по правилам дорожного движения», Романовой Е.А., Малюшкина А.Б., Москва 2008г.

«Трудовое воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика- Синтез, Куцакова Л.В. Москва, 2016г.

«Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями». Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. - Казань: Издание ГУ «НЦ БЖД», 2014.

«Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице».Шорыгина Т.А. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.Т.Ф. Саулина .,М.: Мозаика- Синтез, Москва, 2017г.

Правила Дорожного Движения в стихах», Шарипов Р, Казань 2011г.

Азбука. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.

Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова.- М.: ТЦ «Сфера», 2013

Безопасные сказки.Шорыгина Т.А. - М.: ТЦ «Сфера», 2014

«Родительские собрания в детском саду»,С.В.Чиркова,Москва «Вако»,2009.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**  
**Наглядно-дидактические пособия**  
 Дидактические игры: «Транспорт», «ПДД для малышей»,

	<p>«Домино», «Правила дорожного движения», «Светофор», «Назови и покажи дорожный знак», «Дорожные знаки», «Собери машину»; художественная литература по ПДД; «Ассоциация», «Викторина по ПДД», «ПДД для малышей», «Домино», «Правила дорожного движения», «Назови и покажи дорожный знак», художественная литература по ПДД;</p> <p><b>альбомы:</b> «Дорожные знаки в картинках», «Дорожные знаки», картотека подвижных игр по ПДД.</p> <p>Символика России и республики Татарстан; портреты президентов России и Татарстана; куклы в национальных костюмах; портрет Г.Тукая;</p> <p>информационный и наглядный материал: «Родной посёлок - Аксубаево», «Казань», «Москва»;</p> <p>Альбомы: «Деревья и кустарники», «Комнатные растения», «Цветочные растения», «Насекомые», «Музыкальные инструменты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Явления природы», «Части суток», «Татарские национальные игры», «Иллюстрации к татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей»; «Орнаменты и узоры народов Татарстана»;</p> <p>Дидактические игры: “Бунәрсә? – Это что?”, “Уйна – Играй”, “Нәрсә юк? – Чего нет?”, “Кем юк? – кого нет?”, “Семья”, “Накорми зайца”, “Поле чудес”, “Собери сказку”; “Собери ромашку”, “Кубики”, “Колобок”, “Времена года”</p> <p>Дидактическое пособие “Минем гаилә»;</p> <p>Полумаски; пирамидка «Моя семья»; шаблоны и трафареты татарских орнаментов; конусный театр;</p> <p>Художественные произведения татарских писателей;</p> <p>Комплект сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»;</p> <p>Комплект дорожных знаков;</p> <p>Обучающие карточки «Правила дорожного движения»;</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»;</p> <p>Макет «Перекрёсток»;</p> <p>Плакаты: «Правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре»;</p> <p>Лэпбук по ПДД; Времена года.</p> <p>«Детская авто энциклопедия»;</p> <p>Развивающие игры «Азбука безопасности»; «Дорожные знаки»; «Транспорт»;</p> <p>«Викторина по правилам дорожного движения»;</p> <p>Настольная игра «Светофор»; Настольно – печатная игра «Лото. Дорожные знаки»; Пазлы; Трафареты «Транспорт».</p>
<p><b>«Речевое развитие».</b></p>	<p><b>Методические пособия</b></p> <p>Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа.</p> <p>Затулина Г.Я.. Центр педагогического образования Москва 2008г.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа.</p> <p>Гербова В.В. Издательство Мозаика- Синтез Москва. 2014г.</p> <p>Развитие речи у детей 2-3 лет Л.Н, Смирнова. Москва Мозаика-</p>

	<p>Синтез 2006г.  Хрестоматия для дошкольников 2-4 года, Н.П. Ильчук, В.В.Гербова. Москва Издательство АСТ 1998г.  «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа.Гербова В.В. М.: Мозаика- Синтез, 2015г.</p> <p>«Хрестоматия для дошкольников». Москва. Издательство. 1998г.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа.Гербова В.В., Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.  Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группаГербоваВ.В.-М.: Мозаика- Синтез,2017.-112 с  «Развитие речи в детском саду: старшая группа».Гербова В.В – М.: Мозаика – Синтез, 2016.  «Развитие речи и творчества».Ушакова О.С. – М.: ТЦ Сфера, 2003.  «Хрестоматия для дошкольников 5 – 7 лет».Ильчук Н.П., Гербова В.В. – М.: АСТ, 1998.  Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «На поляне детства». Казань 2011г.</p> <p>«Развитие воображения и речи детей 4 – 7 лет».Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2005.  «Хрестоматия для младшей группы», А.С.Пушкин, Л.Н. Толстой., Москва 2015.</p> <p style="text-align: center;"><b>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</b>  <b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми 4 – 7 лет  «Звуки и буквы»;  Плакаты «Азбука»;  Обучающая настольная игра «Учим буквы»;  Развивающая настольная игра «Друзья – буквы»;  Настольная игра «Буквы на шнуровке».и.т.д.</p>
<p><b>«Познавательное развитие»</b></p>	<p><b>Методические пособия</b></p> <p>Сенсорное развитие 1-3года,Е.А. Янушко., Москва Мозаика-синтез 2009.  «Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста. И.А.Помораева, В.А.Позина. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2016г.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений в младшей группе».И.А.Помораева, В.А.Позина. Мозаика- Синтез, Москва, 2017г.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений в средней группе».И.А.Помораева, В.А.Позина. Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада».И.А.Помораева,</p>

В.А.Позина. - М.: Мозаика – Синтез, 2011.

«Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе».И.А.Помораева, В.А.Позина Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа.О.В. Дыбина. Мозаика- Синтез, Москва, 2014 г.

«Ознакомление с природой в детском саду». О. А. Соломенникова. Младшая группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.

. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В. Дыбина Средняя группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.

О. А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В.Дыбина - М.: старшая группа. Мозаика – Синтез, 2012.

ДыбинаО.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012...

«Из чего сделаны предметы», Дыбина О.В. ,Москва,2013.

«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Л.Ю.Павлова ,Москва,2017.

«Познавательно исследовательская деятельность дошкольников» Для детей с детьми 4-7лет. Веракса Т.Е.,Галимов О.Р., Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.

Ознакомление детей раннего возраста с природой, Т.Н.Зенина Педагогическое общество России Москва 2006г.

Юный эколог, С.Н. Николаева. Москва, Мозаика-синтез 2010г.

А.М. Федотова «Познаем окружающий мир, играя», М.: ТЦ «Сфера», 2014.

«Знакомим с окружающим миром детей 3-4 лет», Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская,М.: ТЦ «Сфера», 2011

«Юный эколог. Николаева С.Н. Система работы с детьми в старшей группе детского сада». - М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

«Прогулки в детском саду» млад.сред.группа., И.В.Кравченко Москва,2008.

«Организация наблюдений на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста», А.Т.Миниханов, Наб.Челны, 2015.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

**Демонстрационный материал:**

Демонстрационный материал математика для детей 3-4, 4-5 лет.5-6 лет,6-7 лет. Колесникова Е.Д.Издательский дом «Проф – Пресс»

**Наглядно-дидактические пособия**

	<p>Наборы геометрических фигур, цифр; счётные палочки; математические счёты; матрешки; пирамидка.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Лото. Растения-животные», «Парочка», «Лото: «Что где растёт?», «Собери животное», «Земля и её жители», «Сложи овощи и фрукты», «Кто где живёт», «С какого дерева лист», «Детское лото. Зоопарк», «Времена года». «Лото. Птицы», «Животные: дикие и домашние», «Полное лукошко», «Экологическая столовая».</p> <p><b>Альбомы:</b> «Ягоды», «Злаки», «Осень», «Весна», «Зима», «Садовые цветы», «Дикие животные и их детёныши», «Домашние животные и их детёныши», «Кустарники», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Насекомые», «Травы», «Перелётные и зимующие птицы», «Домашние птицы», «Деревья и кустарники», «Комнатные растения», «Цветочные растения», «Дикие животные», «Домашние животные», «Явления природы», «Части суток».</p> <p>Развивающие карточки «Цифры и фигуры»;</p> <p>Демонстрационный материал «Математика для детей 5 – 6 лет»;</p> <p>Настольно – печатная игра «Пиши – стирай. Учимся писать цифры»;</p> <p>«Почитаем – посчитаем»; «Буквы. Цифры»; «Фигуры»;</p> <p>«Профессии»;</p> <p>«Детское лото «Зоопарк»; «Лото. Времена года»; «Кто где живёт?»;</p> <p>«Лото. Растения. Животные»; «Весёлый счёт»;</p> <p>Настольная развивающая игра «Циферки»; «Математика»; «Что такое хорошо? Что такое плохо?»;</p> <p>Макеты «Овощи», «Фрукты»;</p> <p>Игрушки домашних и диких животных;</p> <p>Настольная познавательная игра «Что где растёт?»;</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие «Животные Африки»;</p> <p>Календарь природы.</p>
<p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>Методические пособия</b></p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» для работы с детьми младшей группы, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М.: Мозаика- Синтез, 2016г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» для работы с детьми средней группы, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М.: Мозаика- Синтез, 2017 г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» для работы с детьми 2-7 лет, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова, М.: Мозаика- Синтез, 2017г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада» Конспекты занятий. Т.С. Комарова, М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Конспекты занятий. Т.С. Комарова., Мозаика-Синтез, Москва, 2012г.</p> <p>«Развитие художественных способностей дошкольников» Для занятий с детьми 3-7 лет. Т.С. Комарова., Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе</p>

детского сада». Комарова Т.С. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.  
Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа.- Комарова Т.С.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с.:цв.вкл  
«Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Д.Н. Колдина. -  
Издательство «Мозаика-синтез 2008г»

Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.  
«Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные  
техники, планирование, конспекты занятий». Казакова Р.Г.  
Комарова Т.С – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий  
3-4 года. Куцакова Л.В. – М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.

Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Куцакова  
Л.В. – М.: Мозаика- Синтез, 2010 г

«Конструирование из строительного материала». Средняя группа.  
Куцакова Л.В. -Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.

«Конструирование из строительного материала». Старшая группа.  
Куцакова Л.В. -Мозаика- Синтез, Москва, 2014г.

Конструирование из строительного материала. Подготовительная  
к школе группа. Куцакова Л.В.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ2014.-64с.

«Три в ИЗО», Зарипова З.М. - Н.Челны.2017.

#### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

##### **Наглядно-дидактические пособия**

Картины русских художников. Репродукции и описания. Ф.  
Васильев, И. Шишкин. М.: «АЙРИС – пресс», 2012

Картины русских художников. Репродукции и описания. А.  
Саврасов, И. Левитан. М.: «АЙРИС – пресс», 2012

Картины русских художников. Репродукции и описания. В.  
Васнецов, И. Билибин. М.: «АЙРИС – пресс», 2012

«Дымковская игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.

«Каргополь. Народная игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез,  
2013 г.

«Филимоновская народная игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика-  
Синтез, 2013 г.

«Гжель», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.

«Городецкая» , 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.

«Хохлама, изделия народных мастеров», 3-7 лет.

Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.

«Гжель», », 3-7 лет. Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.

«Филимонские свистульки. Рабочая тетрадь по основам народного  
искусства», Мозаика- Синтез, Москва, 2012г

Альбом Ю.А. Межуева «Сказочная гжель»;

Альбом Т.Я. Шпикалова «Дымковская игрушка»;

Альбом Л.В.Орлова «Хохломская роспись»;

Карточки «Искусство гжели»;

Раскраски: «Жостовская роспись», «Матрёшки»;

Румянцева Е.А. «Необычное рисование: рабочая тетрадь». – М.:  
Дрофа, 2008.;

Евдокимова М.М. «Учимся рисовать красками: рабочая тетрадь». –  
М.: Дрофа, 2008.;

Евдокимова М.М. «Многоцветная радуга. Какие бывают цвета:

	<p>рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;</p> <p>Евдокимова М.М. «Учимся рисовать карандашами: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;</p> <p>Трафареты: «Листья», «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты»;</p> <p>Настольно – печатная игра «Русские узоры» (Детям о художественных промыслах);</p> <p>Развивающая игра «Исправь ошибку художника»;</p> <p>Развивающая игра «Цвета»;</p> <p>Техническая игра «Конструктор»; Лего – конструктор.</p>
--	---

**Обеспеченность методическими материалами части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:**

- Региональная образовательная программы дошкольного образования «Сөөнеч - Радость познания» (Автор – Р.К. Шаехова), Казань, 2016;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, «Цветик-семицветик». / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: М.: Речь, 2016
- Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балаларбакчасындарусбалаларына татар теле өйрәтү»), З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013.

<p><b>“Социально-коммуникативное развитие”</b></p> <p><b>“Речевое развитие”</b></p> <p><b>“Познавательное развитие”</b></p> <p><b>“Физическое развитие”</b></p> <p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>Методические пособия</b></p> <p>Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК (учебно - методические комплекты) для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.Казань,2012.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-3 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Казань,2012.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 3-4 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж.,Казань,2013.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 4-5 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж.Казань,2013.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 5-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Важиева Л.Н., Зарипова З.М. ,Зуфарова Р.С.,Казань,2012.</p> <p>В.Г.Гомәрова, «Бэйрәмнәр бэйрәме» , Казань, 2005</p> <p>Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011</p> <p>К.В.Закирова «На поляне детства», «Балачак аланы», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011.</p> <p>Нурзия. Әбиемнең сандыгы. Бабушкин сундук. Казан, 1995.</p> <p>Нурзия. Тылсымлы энә. Волшебная игла. – Казан, 2001.</p> <p>Ибрагимова З.Г. “Шома бас”, Казань,2012.</p> <p>Рустем Яхин “Туган ягым” 10 песен о Казани, Казань,2007.</p> <p>Ибрахимова Г.Р.,Гыйлажетдинова Ф.Ж.,Жалалетдинова Ф.Ж. “Ладушки”</p>
---	---

Песни, игры, музыкальные пьесы., Казань, 2007.

**Наглядно-дидактические пособия**

- Аудио-приложение к учебно-методическому пособию «Шома бас», включающее 33 татарские танцевальные композиции, адаптированные для обучения детей от 3 до 7 лет;  
- DVD «Шома бас» видео приложение к методическому пособию по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям.

**CD –диски:**

CD –диск «Бииләр итек-читекләр», «Пляшут наши сапожки».  
CD –диск «Африка хикмәтләре», «Африканские приключения».  
CD –диск «Сертотмас үрдәк», «Болтливая утка».  
CD –диск «Танцы народов Поволжья».  
CD –диск аудио- приложение для методического пособия «Балаларбакчасында әдәп- әхлак тәрбиясе».  
CD –диск аудио-китап «Татар әкиятләре», «Сказки на татарском языке».

Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009

Аудио – приложение «Татарча сөйләшәбез»

Аудиодиск «Шома бас»

Аудиодиск «Говорим по - татарски»

**“Минем өем” проекты:**

Аудиоматериал – 64 кисәк (ТРЭК),  
Мультипликацион сюжет – 11 данә,  
Эш дәфтәре – 17 бирем,  
Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),  
Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 62 (269).

**“Уйный – уйный үсәбез” проекты:**

1) Аудиоматериал – 63 кисәк (ТРЭК),  
2) Мультипликацион сюжет – 15 данә,  
3) Эш дәфтәре – 19 бирем,  
4) Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),  
5) Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 46 (406).

**“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты:**

1) Аудиоматериал – 71 кисәк (ТРЭК),  
2) Мультипликацион сюжет – 19 данә,  
3) Эш дәфтәре – 20 бирем,  
4) Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),  
5) Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 60 (483 сүз булган).

**мультифильмы производства Татармультифильм:**

1. «Чукмарбелән Тукмар» - «Чукмар и Тукмар»;
2. «Икекыз» - «Две дочери»;
3. «Өчкыз» - «Три дочери»;
4. «Куянкызы» - «Зайка»;
5. «Төлкебелән Каз» - «Лиса и Гусь»;
6. «Алтын бөртекләр» - «Золотые зернышки»;
7. «Бүләккәмегә?» - «Кому подарок?»;
8. «Агачлар да авырый» - «Деревья тоже болеют»;
9. «Ай белән Кояш» - «Луна и солнце»;
10. «Яңгыр белән кояш» «Дождь и Солнце»;
11. Сертотмас үрдәк» - «Болтливая утка» и т. д.

	<p style="text-align: center;"><b>Мультфильмы созданные по произведениям Габдуллы Тукая:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Су анасы» - «Водяная»;</li> <li>2. «Кәжәбеләнсарыкәкиятә» - «Коза и Баран» ;</li> <li>3. «Ак бабай» - «Белый дед»;</li> <li>4. «Бала белән Күбәләк» - «Ребенок и бабочка» и т.д.</li> </ol> <p><b>Методические пособия</b></p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3- 4 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 3-4 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 208 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p>
--	--

#### Информационно-методическое обеспечение

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 2 мультимедиа, 4 музыкальный центра, 6 ноутбуков, 1 компьютер, 3 принтера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми, 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 45% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для использования ИКТ.

**Вывод:** положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

#### **VI. Медико-социальное обеспечение**

Медсестра наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Одной из целей деятельности детского сада является «Оказание медицинской (лечебно-профилактической) и коррекционной помощи ослабленным и часто болеющим детям». В штатном расписании предусмотрена ставка медицинского работника в количестве 1 единицы, которую занимает 1 физическое лицо. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой световой и воздушный режим соответствуют нормам.

#### **Распределение детей по группам здоровья позволяет увидеть увеличение количества детей с I группой.**

Год	Всего детей	Группа здоровья		
		I	II	III-V
2016-2017	134	42	86	6
2017-2018	124	46	71	7
2018-2019	118	40	75	1/2

#### **Организация питания в ДОУ**

Питание является одним из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В ДОУ организовано 5-разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Источник финансирования – муниципальный бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых

веществах и утвержденным Роспотребнадзором. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2018-19 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

#### **Выводы:**

В целом работа по всем направлениям велась результативно, работу над решением годовых задач можно признать выполненной на хорошем уровне.

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать

воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

4. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

5. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

7. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

8. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

9. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

**Необходимо:**

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе и в части профилактики наркотизации населения, пропаганды здорового образа жизни.

Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Активизировать работу с семьями.

Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, способствовать повышению квалификации вновь поступивших педагогов, педагогов, а также педагогов, состоящих в резерве на присвоение высшей категории.

Продолжать работу по поликультурному воспитанию детей, формированию терпимости, в том числе, языковой, через повышение эффективности обучения детей государственным языкам РТ на основе работы с УМК.

Усилить контроль за организацией воспитательно – образовательного процесса.

## Приложение N 1

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/86,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/86,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/13,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/13,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	12/80%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	12/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/26,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/53,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	368.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15.9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1	Активность в видеоролике «Безопасность поведения в чрезвычайных ситуациях»	10 мин	10 мин
2	Активность в видеоролике «Правила поведения в транспорте»	10 мин	10 мин
3	Активность в видеоролике «Правила поведения в общественных местах»	10 мин	10 мин
4	Активность в видеоролике «Правила поведения в школе»	10 мин	10 мин
5	Активность в видеоролике «Правила поведения в магазине»	10 мин	10 мин
6	Активность в видеоролике «Правила поведения в библиотеке»	10 мин	10 мин
7	Активность в видеоролике «Правила поведения в театре»	10 мин	10 мин
8	Активность в видеоролике «Правила поведения в музее»	10 мин	10 мин
9	Активность в видеоролике «Правила поведения в парке»	10 мин	10 мин
10	Активность в видеоролике «Правила поведения в лесу»	10 мин	10 мин
11	Активность в видеоролике «Правила поведения на природе»	10 мин	10 мин
12	Активность в видеоролике «Правила поведения в горах»	10 мин	10 мин
13	Активность в видеоролике «Правила поведения в воде»	10 мин	10 мин
14	Активность в видеоролике «Правила поведения в автомобиле»	10 мин	10 мин
15	Активность в видеоролике «Правила поведения в самолете»	10 мин	10 мин
16	Активность в видеоролике «Правила поведения в поезде»	10 мин	10 мин
17	Активность в видеоролике «Правила поведения в метро»	10 мин	10 мин
18	Активность в видеоролике «Правила поведения в лифте»	10 мин	10 мин
19	Активность в видеоролике «Правила поведения в такси»	10 мин	10 мин
20	Активность в видеоролике «Правила поведения в аэропорту»	10 мин	10 мин
21	Активность в видеоролике «Правила поведения в банке»	10 мин	10 мин
22	Активность в видеоролике «Правила поведения в магазине»	10 мин	10 мин
23	Активность в видеоролике «Правила поведения в аптеке»	10 мин	10 мин
24	Активность в видеоролике «Правила поведения в поликлинике»	10 мин	10 мин
25	Активность в видеоролике «Правила поведения в больнице»	10 мин	10 мин
26	Активность в видеоролике «Правила поведения в суде»	10 мин	10 мин
27	Активность в видеоролике «Правила поведения в администрации»	10 мин	10 мин
28	Активность в видеоролике «Правила поведения в полиции»	10 мин	10 мин
29	Активность в видеоролике «Правила поведения в пожарной службе»	10 мин	10 мин
30	Активность в видеоролике «Правила поведения в МЧС»	10 мин	10 мин

Пропонумеровано, прочитано и скреплено  
печатью  
на 45 (сорока) листах  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Радуга»  
Гафуршина Г.Ю.

